



Gemeente Aalsmeer

COLLEGEVOORSTEL

Zaaknummer: Z26-040438

Openbaarheid: Ja

Raad: Nee

**Afgestemd met
portefeuillehouder**

via staf / mail datum: 26 maart 2026

Portefeuillehouder: wethouder mr. L.B. Kabout

Behandelend ambtenaar:

S. van der Lof

06 42 05 88 07

s.van.der.lof@amstelveen.nl

Beleid Jeugd en Onderwijs

Onderwerp

Resultaatafspraken Voor- en Vroegschoolse educatie Aalsmeer

Besluit

Het college van burgemeester en wethouders besluit:

1. De beleidsnotitie resultaatafspraken Voor- en Vroegschoolse educatie (hierna VVE) vast te stellen.
2. De wethouder onderwijs te machtigen om de resultaatafspraken VVE namens de gemeente Aalsmeer te ondertekenen.

Samenvatting

Gemeenten hebben op grond van de Wet op het primair onderwijs (WPO) de wettelijke taak om resultaatafspraken over vroegschoolse educatie (VVE) te maken. Dit doen zij samen met de schoolbesturen. Deze afspraken zijn onderdeel van het onderwijsachterstandenbeleid. Gemeenten en schoolbesturen bepalen daarbij zelf welke doelen en ambities zij willen vastleggen. De resultaatafspraken beschrijven welke ontwikkelingsresultaten kinderen in de voor- en vroegschoolse periode moeten behalen. Het doel is dat eventuele achterstanden zoveel mogelijk worden ingelopen voordat kinderen aan het basisonderwijs beginnen.

De bestaande resultaatafspraken in Aalsmeer waren verouderd. Daarom zijn deze de afgelopen periode vernieuwd, in samenwerking met de betrokken partners. De vernieuwde afspraken zijn vastgelegd in de bijgevoegde beleidsnotitie en worden nu ter vaststelling aan het college voorgelegd. Hoewel de wettelijke verplichting alleen geldt voor het primair onderwijs, heeft Aalsmeer er bewust voor gekozen om ook de voorschoolse kinderopvangorganisaties te betrekken.

De resultaatafspraken moeten minimaal één keer per jaar worden besproken en gemonitord. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (GOAB) en controleert of gemeenten deze afspraken opstellen en naleven.

Doel

Met de resultaatafspraken VVE wordt beoogd:

- inzicht te krijgen in de ontwikkeling van doelgroepkinderen in zowel het voor- als vroegschoolse deel van VVE;
- de doorgaande leerlijn tussen voorschool (peuters) en groep 1-2 van het basisonderwijs te versterken;
- schoolbesturen en VVE-partners te stimuleren gericht te sturen op kwaliteit en opbrengsten.

Prestatie

Het vaststellen van de beleidsnotitie resultaatafspraken Voor- en Vroegschoolse educatie Aalsmeer.

Voorgeschiedenis en context

De huidige resultaatafspraken van Aalsmeer met schoolbesturen zijn verouderd en aan vernieuwing toe. Bij deze vernieuwde resultaatafspraken zijn ook de kinderopvangaanbieders die voorschoolse educatie bieden betrokken. Door ook de voorschool te betrekken, krijgen we een vollediger beeld van de ontwikkeling van jonge kinderen en kunnen we het beleid gericht verbeteren.

Inhoudelijk richten de nieuwe resultaatafspraken zich op de domeinen taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en motoriek. Voor elk van deze domeinen streven we ernaar dat minimaal 75% van de kinderen met een VVE-indicatie voldoende groei laat zien. Professionals geven daarbij een kwalitatieve toelichting op factoren die deze groei ondersteunen of belemmeren. Het streefpercentage van 75% is in overleg met de kinderopvang- en onderwijsprofessionals opgesteld; zij geven aan dat dit op dit moment een realistische en ambitieuze doelstelling is. Het percentage dient vooral als richtinggevend kader om gezamenlijk te werken aan het versterken van de ontwikkeling van doelgroepkinderen op deze vier domeinen. Na de eerste uitkomsten van de resultaatafspraken-monitor dit najaar beoordelen we of het streefpercentage passend is, waarna het indien nodig wordt herijkt.

Kinderopvangorganisaties en basisscholen worden overigens niet afgerekend op het al dan niet behalen van dit percentage. De resultaatafspraken zijn primair bedoeld om te monitoren, te reflecteren en het gesprek te voeren over de kwaliteit van het beleid en de uitvoering van voorschoolse educatie. Ook de Inspectie van het Onderwijs beoordeelt gemeenten niet op het behalen van de percentages, maar op de manier waarop de gemeente de uitkomsten benut om de kwaliteit te verbeteren.

Voor de circa 25% kinderen die volgens de professionals onvoldoende groei laten zien, wordt passende ondersteuning georganiseerd vanuit het onderwijs, zoals dit ook gebeurt voor andere leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op één van deze ontwikkelingsdomeinen.

Om deze resultaatafspraken jaarlijks te monitoren hebben we een gezamenlijke gegevensverzameling (monitor) opgezet. Kinderopvangorganisaties en scholen brengen de resultaten van de doelgroepkinderen in beeld en leveren hierover gegevens aan bij de gemeente. De gemeente zorgt vervolgens voor analyse, rapportage en terugkoppeling van deze gegevens aan het veld middels het LEA Aalsmeer. Aan de hand van deze analyses kunnen we het beleid aanpassen en versterken waar nodig.

Overwegingen die hebben geleid tot het voorgestelde besluit

Met deze vernieuwde resultaatafspraken voldoen we aan onze wettelijke verplichting.

Keuzemogelijkheden/alternatieven

Het college van B&W kan de resultaatafspraken ter discussie stellen.

Participatie

Deze afspraken zijn tot stand gekomen in samenwerking met de betrokken kinderopvangorganisaties en schoolbesturen primair onderwijs van Aalsmeer.

Kanttekeningen en risico's

Er zijn geen kanttekeningen en/of risico's.

Financiën

N.v.t.

Vervolgstappen

Uitvoering en procesplanning

Na vaststelling in het college worden de resultaatafspraken ondertekend door de bestuurders van de betrokken organisaties en de wethouder onderwijs.

Evaluatie

Jaarlijks worden de gegevens voortkomend uit de monitor geëvalueerd en besproken in het LEA van Aalsmeer. Daarnaast worden de resultaatafspraken jaarlijks uitgevraagd in de vragenlijst van OCW 'Jaarverantwoording LEA/VVE Aalsmeer'.

Duurzaamheidsaspecten

-

Bijlagen

1. Beleidsnotitie resultaatafspraken VVE Aalsmeer

Behandeld in B&W-vergadering [d.d. 7 april 2026, nr. 5](#)

Besluit B&W [Conform](#)