

Doel van het agenderen

FlorAalsmeer en PRO verzoeken de commissie Maatschappij & Bestuur om met elkaar in gesprek te gaan over de betekenis van het verdwijnen van het openbaar onderwijs voor de toekomst van Kudelstaart en de maatschappelijke voorzieningen die daarbij horen.

De sluiting van OBS Kudelstaart per 1 augustus 2026 vormt hiervoor de aanleiding. Met het verdwijnen van deze school verdwijnt ook het openbaar basisonderwijs uit een dorp van ongeveer 12.000 inwoners. Dat raakt niet alleen de keuzevrijheid van ouders en leerlingen, maar roept ook de bredere vraag op welke maatschappelijke voorzieningen inwoners van Kudelstaart in hun eigen dorp mogen verwachten.

FlorAalsmeer en PRO vinden het belangrijk dat de gemeenteraad zich uitspreekt over welke voorzieningen bij Kudelstaart horen, welke verantwoordelijkheid de gemeente heeft wanneer dergelijke voorzieningen onder druk komen te staan en welke toekomst de raad voor Kudelstaart voor ogen heeft.

De commissie kan het college verzoeken de feitelijke gang van zaken en de doorlopen stappen toe te lichten, zodat de raad op basis daarvan het politieke gesprek kan voeren.

Over welke zaken dienen de fracties zich in de commissie uit te spreken?

- Welke maatschappelijke voorzieningen vindt de raad essentieel voor Kudelstaart?
- Welke betekenis hecht de raad aan de aanwezigheid van openbaar onderwijs in Kudelstaart?
- Welke gevolgen heeft het verdwijnen van het openbaar onderwijs voor de keuzevrijheid van ouders, de leefbaarheid en de toekomst van Kudelstaart?
- Welke toekomst ziet de raad voor Kudelstaart en welke rol spelen maatschappelijke voorzieningen daarin?
- Welke rol ziet de raad voor zichzelf en voor het college wanneer maatschappelijke voorzieningen in Kudelstaart onder druk komen te staan?
- Welke lessen wil de raad uit dit traject trekken voor toekomstige ontwikkelingen in Kudelstaart en elders in de gemeente?

Ter voorbereiding kan het college worden gevraagd de volgende feitelijke punten toe te lichten:

- Hoe is de gemeente gedurende het traject betrokken geweest?
- Welke mogelijkheden zijn verkend om het openbaar onderwijs in Kudelstaart te behouden?

- Kan het college toelichten welke rol de gemeente in dit traject heeft vervuld en welke afwegingen daarbij zijn gemaakt?
- Welke bestuurlijke, juridische en beleidsmatige mogelijkheden waren gedurende dit traject beschikbaar en hoe zijn deze meegewogen?