



Gemeente Aalsmeer

Onderwijs- en ontwikkelagenda

2025 – 2027

Gemeente Aalsmeer

Uitvoeringsplan
'Samenwerken voor de ontwikkeling van onze kinderen'



Datum: 8 april 2025

Z25-036853; D25-110844

Voorwoord

Ieder kind in Aalsmeer kan zich veilig, gezond én kansrijk ontwikkelen en opgroeien in een liefdevolle omgeving; de Onderwijs- en ontwikkelagenda 2025-2027 van de gemeente Aalsmeer ligt voor u met dit gemeenschappelijke doel.

Deze Onderwijs- en ontwikkelagenda is in co-creatie met de kinderopvang, het primair-, voortgezet-, en middelbaarberoepsonderwijs tot stand gekomen¹. In gemeente Aalsmeer delen we de gedachten *'Alleen ga je meestal sneller, maar samen kom je verder'*. We willen de ambities in deze Onderwijs- en ontwikkelagenda dan ook met elkaar oppakken. We gaan samenwerken aan de ontwikkeling van al onze ca. 7.000 kinderen van 0 t/m 18 jaar.

Deze Onderwijs- en ontwikkelagenda is actiegericht. Het is een uitvoeringsplan dat we de komende jaren gebruiken als leidraad in onze gezamenlijke overleggen. De Onderwijs- en ontwikkelagenda gaat niet over alles wat we doen, maar richt zich op de raakvlakken en de afspraken binnen de samenwerking. Dit doen we ieder vanuit een eigen rol en verantwoordelijkheid.

Zo heeft de gemeente wettelijke taken op het gebied van onderwijs. De gemeente is verantwoordelijk voor het uitvoeren van de leerplichtwet, het leerlingenvervoer, onderwijshuisvesting, het Doorstroompunt (voormalig RMC) voor doorstroom naar een passende baan of opleiding en het onderwijsachterstandenbeleid (organiseren van taalonderwijs voor nieuwkomers en voorschoolse educatie aan peuters).

Onderwijsbesturen zijn verantwoordelijk voor de inhoud, de kwaliteit en de organisatie van het onderwijs. De samenwerkingsverbanden van het onderwijs zijn verantwoordelijk voor het passend onderwijs. Het doel daarbij is om ieder kind een passende onderwijsplek te bieden, waar nodig met extra ondersteuning. De samenwerkingsverbanden ontvangen daarvoor rechtstreeks middelen vanuit het Rijk. De Wet Kinderopvang en de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (IKK) verplicht kinderopvangbestuurders te zorgen voor de veiligheid en de gezondheid van de kinderen.

Er liggen veel nieuwe uitdagingen en kansen die de gemeente de komende jaren met het onderwijs, de kinderopvangorganisaties en andere partners gezamenlijk wil oppakken. Hoe we dat gaan doen leest u in deze Onderwijs- en ontwikkelagenda.

Mede namens de onderwijs- en kinderopvangbesturen,

Veel leesplezier,

Bart Kabout
Wethouder onderwijs



¹ De Onderwijs- en ontwikkelagenda is een gezamenlijk plan van gemeente Aalsmeer, Stichting Katholiek Onderwijs Aalsmeer (SKOA), Stichting AURO, Stichting WijWijzer, Stichting Yuverta, Stichting Kinderopvang Solidoe, Kinderopvang Partou, Kinderopvang FloreoKids, Stichting SWV passend onderwijs Amstelronde en Stichting VO Samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden.

'We werken samen voor de ontwikkeling van al onze kinderen'.

Inhoudsopgave

Inleiding: Waarom een Onderwijs- en Ontwikkelagenda?	5
Trends en ontwikkelingen	5
Ambities & acties	6
Ambitie 1: Stimuleren kansengelijkheid	6
Ambitie 2: Verbindend samenwerken	9
Ambitie 3: Gezond opgroeien (mentaal en fysiek)	13
Ambitie 4: Aalsmeer aantrekkelijk (randvoorwaarden)	15
Evaluatie en monitoring	17
Financiën	17
Bijlage 1: Lijst met afkortingen	18

1. Inleiding: Waarom een Onderwijs- en ontwikkelagenda?

Samenwerken

De onderwijs- en kinderopvangbestuurders en gemeente Aalsmeer willen samen optrekken om de ontwikkelkansen van jeugdigen te vergroten. De Onderwijs- en ontwikkelagenda zal de komende jaren worden gebruikt als gezamenlijke agenda voor de afstemmingsoverleggen tussen het onderwijs, de kinderopvang en de gemeente (LEA overleggen)².

Nieuw beleid

De laatste Onderwijsagenda had een looptijd van 2015 t/m 2018 en richtte zich op taal- en talentontwikkeling voor 0- tot 23-jarigen en de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt. Gemeente Aalsmeer heeft sinds 2018 geen geactualiseerde Onderwijsagenda meer. Het is tijd voor een nieuwe agenda.

In de Strategie Nota Sociaal Domein 2024-2027 '*Omzien naar elkaar, verbinden en versterken*' staat beschreven dat gemeente Aalsmeer samen met het onderwijs en de kinderopvang een uitvoeringsplan over de samenwerking maakt: de Onderwijs- en ontwikkelagenda.

Looptijd

De looptijd van deze Onderwijs- en ontwikkelagenda is van 2025 tot (aug.) 2027. De Onderwijs- en ontwikkelagenda heeft daarmee dezelfde looptijd als het Ondersteuningsplan vanuit het Samenwerkingsverband Amstelronde en de Strategienota Sociaal Domein van de gemeente Aalsmeer. Op basis van de opgedane ervaringen met deze Onderwijs- en ontwikkelagenda kunnen de partijen in 2027 besluiten in overleg deze Onderwijs- en ontwikkelagenda te updaten, dan wel het college te verzoeken de looptijd te verlengen.

2. Trends en ontwikkelingen

In dit hoofdstuk beschrijven we een aantal maatschappelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op het onderwijs(beleid).

Demografische veranderingen

In de komende jaren worden er vanuit verschillende nieuwbouwprojecten³ ongeveer 2.000 nieuwe woningen gerealiseerd in de gemeente Aalsmeer. Deze woningen zijn bedoeld voor diverse doelgroepen, zoals starters, gezinnen en senioren, en dragen bij aan de leefbaarheid en diversiteit van de gemeente. Basisschool De Brug verhuist in 2028 vanuit de Mikado naar de nieuwbouwwijk Oosteindedriehoek. In het nieuwe schoolgebouw is ook ruimte voor kinderopvang en sport en overige maatschappelijke voorzieningen.

De gevolgen van corona

De coronapandemie (2020 - 2022) heeft een grote weerslag gehad op de maatschappij, zo ook op onze kinderen en jongeren. Hoewel de meeste jongeren terugveerden, zien we de gevolgen van corona terug, zowel in het onderwijs (achterstanden, uitval) als in de jeugdhulp (mentale gezondheid). Daarom zet de gemeente Aalsmeer sinds 2021 samen met het onderwijs en de kinderopvang, via de door het Rijk beschikbaar gestelde middelen van het Nationaal Programma Onderwijs (hierna te noemen: NPO), in op het (extra) stimuleren van cognitieve, executieve, sociale en emotionele ontwikkeling. De beschikbaar gestelde middelen lopen per 31 juli 2025 af⁴.

Internationalisering

Aalsmeer is met 93 verschillende nationaliteiten een divers en internationaal dorp. Van de Aalsmeeders heeft 11% een buitenlands paspoort. Dit heeft gevolgen voor de jeugdhulp, het

² Gemeente Aalsmeer organiseert minimaal drie keer per jaar een LEA (hierna te noemen; Lokaal Educatieve Agenda). Dit is het bestuurlijk overleg tussen de gemeente, schoolbesturen, kinderopvanginstellingen en peuterspeelzalen. Via de wet OKE is men verplicht om minimaal één keer per jaar gezamenlijk bestuurlijk overleg te voeren. Artikel 167 en 167a van WPO vormen hiervoor de wettelijk basis.

³ Denk daarbij aan: 'Oosteindedriehoek' (850 woningen), 'het Oosteinderkwartier' (26 woningen) en 'Westeinderhage' (267 woningen).

⁴ De Rijksbijdrage voor het NPO-Aalsmeer bedraagt € 465.927 voor de periode 1 augustus 2021 tot en met 31 juli 2025.

onderwijs en de opvang van niet-Nederlandstalige kinderen. Denk hierbij aan de benodigde capaciteit in de voorschoolse voorzieningen, de taalklassen en de Internationale Schakelklas (hierna te noemen: ISK), maar ook aan de impact op het Nederlandstalig aanbod in het onderwijs, de kinderopvang en de jeugdhulp. Het zorgt bij deze voorzieningen in Aalsmeer voor een extra uitdaging, zoals taalbarrières bij het bespreken van gevoelige of ingrijpende zaken. We blijven daarom inzetten op het leren van de Nederlandse taal, met onder andere taalklassen.

Personeelstekorten zorg, welzijn, onderwijs en kinderopvang

Werkgevers hebben grote moeite om aan geschikt personeel te komen. Er zijn zorgen over het lerarentekort, het tekort aan pedagogisch medewerkers en het gebrek aan personeel in de jeugdhulpsector en de jeugdbescherming. Ook voor instellingen in Aalsmeer is het moeilijk om voldoende gekwalificeerde leerkrachten, docenten en pedagogisch medewerkers aan te trekken. Hoewel de problemen elders, en vooral in de grote steden nog urgenter zijn, zijn de vooruitzichten niet goed. Vandaar dat het van belang is om ook lokaal aandacht te blijven geven aan dit onderwerp, mét het besef dat de arbeidsmarkt door de gemeente nauwelijks te beïnvloeden is. Werkgevers en het Rijk lijken daar beter in positie. De personeelstekorten kunnen invloed hebben op de kwaliteit van onderwijs, opvang en zorg en leiden ertoe dat jeugdigen niet altijd tijdig de zorg krijgen die ze nodig hebben. Daarom werken we vanuit partnerschap aan gezamenlijke antwoorden op deze tekorten.

Financieel 'ravijnjaar'

Per 2026 krijgen Nederlandse gemeenten, waaronder gemeente Aalsmeer, te maken met een aanzienlijke financiële uitdaging. Dit wordt het 'financieel ravijnjaar' genoemd. De taken⁵ die de Rijksoverheid bij gemeenten heeft ondergebracht, zonder daar een passende vergoeding tegenover te stellen, zorgen voor tekorten op de begroting. Gemeente Aalsmeer zal daarom de komende periode '*scherper aan de wind moeten zeilen*'. De financiële uitdaging is des te groter nu de vraag naar jeugdzorg sterk is toegenomen en de kosten nog sneller zijn gestegen. Daar goed mee omgaan betekent ook iets voor het onderwijs en de kinderopvang, nu de jeugd daar veel tijd doorbrengt en school een belangrijke sociale en leeromgeving voor hen is.

3. Ambities & acties

Een groot deel van onze inzet uit voorgaande jaren blijkt goed te werken en willen we voortzetten. Onze wettelijke taken blijven we natuurlijk ook uitvoeren de komende periode. In dit hoofdstuk gaan we in op onze ambities voor de komende jaren.

De vier ambities zijn:

1. Stimuleren kansengelijkheid,
2. Verbindend samenwerken,
3. Gezond opgroeien en
4. Aalsmeer aantrekkelijk.

Ambitie 1: Stimuleren kansengelijkheid

Aalsmeer biedt kansrijk onderwijs en kinderopvang voor alle kinderen en jongeren. In Aalsmeer kan je zorgeloos naar school en naar de kinderopvang. Je mag zijn wie je bent en krijgt gelijke kansen om je zo goed mogelijk te ontwikkelen, ongeacht je achtergrond. Dit doen we door samen te werken met iedereen die betrokken is bij de ontwikkeling van kinderen en jongeren in Aalsmeer, zoals scholen, kinderopvang en andere partners. We willen gelijke kansen voor iedereen.

Om bij te dragen aan kansengelijkheid concentreren we ons op de jeugdigen die hulp en ondersteuning het hardst nodig hebben. We bieden maatwerk en focussen ons op de

⁵ Denk aan de jeugdzorg, WMO, Omgevingswet.

kwetsbare jeugd. Soms betekent dit dat minder dringende vragen later worden opgepakt vanwege andere urgentere of complexere vragen. We stimuleren de eigen kracht van kinderen, jongeren en gezinnen. We zorgen ervoor dat jeugdhulp vooral wordt ingezet bij echt kwetsbare kinderen en gezinnen. We sluiten hierbij aan op de landelijke 'Hervormingsagenda Jeugd, 2023-2028'⁶.

Meer nadruk leggen op het normaliseren en de kostenbesparende maatregelen gaat jeugdigen/gezinnen, de kinderopvang, het onderwijs en aanbieders raken. Dit zal onderwerp van gesprek zijn tussen de gemeente, het onderwijs en de kinderopvang.

Wat doen we al (en waar gaan we mee door)?

Thema	
Nieuwkomers/ Laaggeletterdheid ⁷	- Via het 'convenant taalklassen' wordt sinds 2021 onderwijs voor nieuwkomers (6 tot 12 jaar) aangeboden in de fulltime taalklassen van Taalsmeer. Gemeente Aalsmeer draagt hier financieel aan bij. - Via het 'convenant Internationale Schakelklassen' (ISK) organiseren Futuris en het Nova College het ISK voor nieuwkomers (12-16 jaar). Gemeente Aalsmeer draagt hier financieel aan bij. - We geven invulling aan de regionale aanpak laaggeletterdheid Amstelveen en Aalsmeer 2022-2026. - In het taalhuis en de taalpunten is een breed aanbod met taalcoaches, taalcafé 's, leesclubs en ook taalwandelingen. - Voor ouders is er een traject Taal en ouderbetrokkenheid, via de scholen.
Onderwijsachterstanden Beleid (hierna te noemen; OAB) ⁸	- Er is gesubsidieerd aanbod voor peuters met een indicatie Voorschoolse Educatie (hierna te noemen: VE) en voor peuters die gebruik maken van een peuterarrangement (geen recht op kinderopvangtoeslag). Er wordt o.a. gewerkt met woordenschatprogramma's Nederlandse taal. - Ten behoeve van de kwaliteit op de VE-locaties is er een aanbod ouderbetrokkenheid, inzet tutoring en een uitvoeringskwaliteitskader. - Preventieve logopedie wordt ingezet in de kinderopvang en op de spreekuren van de GGD/JGZ. - Om kinderen zo jong mogelijk in aanraking te laten komen met (voor)lezen, biedt gemeente Aalsmeer o.a. BoekStart en VoorleesExpress aan. - Op de ve-locaties is er in 2025 12 uur per week inzet van een jeugdhulpverlener. In de kadernota 2026 (juli 2025) worden middelen aangevraagd voor continuering van de JHV inzet op de ve-locaties.
Minima ⁹	- Er zijn diverse voorzieningen voor minima gezinnen. Denk aan; het Jeugdfonds Sport & Cultuur, de Aalsmeerpas, vergoedingen voor schoolkosten (€75-€150 p. jaar), etc..
Leerlingenvervoer	- Voor kinderen die daarvoor in aanmerking komen is er leerlingenvervoer naar school ter beschikking.

Wat willen we bereiken (en wat gaan we daarvoor doen)?

Actie		Wanneer gereed?	Trekker / verantwoordelijke
Voorschoolse educatie + nieuwkomers			
1	Ontwikkelen van een ontmoetingsplek voor (aankomende) ouder(s)/verzorger(s) van -0 tot ca. 4 jaar. I.s.m. de coalitie Kansrijke Start en de werkgroep VE wordt er een ontmoetingsplek georganiseerd voor (aankomende) ouder(s)/verzorger(s) van (jonge) kinderen, in de vorm van bijv. een ouder-, mama-/papacafé. Aan de ontmoetingsplek worden themabijeenkomsten gekoppeld. Denk aan	Q3 2026	Gemeente, Onderwijs en Kinderopvang

⁶ Doel van de maatregelen in de Hervormingsagenda Jeugd is het stelsel kwalitatief verbeteren en financieel houdbaar maken: betere en tijdige zorg en ondersteuning voor jeugdigen en hun gezin, op de juiste plek en wanneer dit nodig is. Het pakket aan maatregelen moet leiden tot lagere uitgaven.

⁷ Dit betreft: 1.) Kinderen van statushouders, arbeidsmigranten, expats en andere nieuwe inwoners van de gemeente Aalsmeer. 2.) Anderstalige kinderen die gebruik maken van kinderopvang of Nederlandstalig basisonderwijs en die voor langere tijd in Aalsmeer verblijven. 3.) Ouders van anderstalige kinderen in de kinderopvang en in het basisonderwijs.

⁸ Dit betreft: 1.) Kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar met een indicatie Voorschoolse Educatie. 2.) Kinderen van 2,5 tot 4 jaar die geen gebruik kunnen maken van de hele dagopvang omdat hun ouders niet voldoen aan de voorwaarden van de Wet kinderopvang (geen toeslag kunnen aanvragen).

⁹ Dit betreft kinderen uit minimagezinnen.

	informatieve bijeenkomsten voor ouders over gezond eten (JOGG) of 'Hoe werkt het Nederlandse zorg- en onderwijssysteem?', etc..		
2	De noodzaak (en het aantal af te nemen uren) van het VE programma wordt meer onder de aandacht gebracht bij VE-ouders. Een goed doorlopen VE programma helpt kinderen een goede start te maken op de basisschool. Daarom maken we samen met de VE-werkgroep afspraken over hoe we ouders beter kunnen toe leiden tot minimaal 16 uur per week afname van het VE programma.	Q4 2026	Gemeente
3	Actualisatie 'Meerjarig Regionaal Programma Laaggeletterdheid 2025 – 2029'. Het huidige '<u>Meerjarig Regionaal Programma Laaggeletterdheid</u>' loopt van 2020 tot 2024.	Q1 2025	Regio gemeenten
4	Actualisatie 'Aanpak Laaggeletterdheid Amstelveen en Aalsmeer 2027- 2031'. De huidige '<u>Aanpak Laaggeletterdheid Amstelveen en Aalsmeer</u>' looptijd van 2022 tot 2026 en is de lokale invulling van het '<u>Meerjarig Regionaal Programma Laaggeletterdheid 2020-2024</u>'. Het aanbod is gericht op het versterken van taal-, reken- en digitale vaardigheden. De actualisatie behelst tevens een gezinsaanpak laaggeletterdheid.	Q4 2026	Gemeente
Nationaal Programma Onderwijs (corona achterstanden)			
5	We zetten de acties vanuit het uitvoeringsprogramma NPO-Aalsmeer (2021 – 2025) door tot einde schooljaar 2024-2025. Het doel van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) voor gemeenten is om leerachterstanden die zijn ontstaan door de coronacrisis aan te pakken en de ontwikkeling van kinderen te ondersteunen.	Juni 2025	Gemeente
6	Cultuurbus Tijdens de Coronapandemie hebben kinderen minder vaak culturele instellingen kunnen bezoeken. Daarom heeft de gemeente Aalsmeer van 1 april 2023 tot 1 april 2024 incidenteel NPO-middelen gebruikt om busvervoer aan te bieden voor alle klassen in het primair onderwijs naar culturele en erfgoedlocaties. Vanaf het schooljaar 2024-2025 reserveren scholen zelf middelen voor de Cultuurbus. Via het Cultuurpunt blijft busvervoer met korting beschikbaar voor het onderwijs.	Doorlopend	Onderwijsbestuurders
6	In januari en maart 2025 wordt (met partners) gezien hoe de gemeente Aalsmeer de resterende tijdelijke NPO-middelen kan inzetten.	Q1 2025	Gemeente
Inclusie			
7	Uitvoering geven aan de 'Uitvoeringsagenda Diversiteit en Inclusie, 2025-2026'. Gemeente Aalsmeer wilt een gemeenschap creëren met genoeg ruimte om jezelf te zijn, waarin we respectvol met elkaar omgaan en iedereen kan meedoen aan het leven in Aalsmeer. Ongeacht huidskleur, afkomst, seksuele	2026	Gemeente

	voorkeur, religie, het hebben van een beperking of andere persoonlijke kenmerken.		
8	Vormgeven gemeente breed toelatingsbeleid. Het college van B&W en de onderwijsbestuurders hechten zich aan inclusief onderwijs, zoveel mogelijk thuis nabij onderwijs en een eerlijke toegang tot het onderwijs. De primair onderwijs bestuurders in Aalsmeer komen tot een transparant gezamenlijk toelatingsbeleid van toekomstige (zijinstroom) leerlingen.	Q4 2025 1 ^{ste} concept in ADO = 15 mei 2025.	Onderwijs
9	Monitoren dekkend aanbod in het voortgezet en primair onderwijs. De samenwerkingsverbanden hebben de taak om ervoor te zorgen dat er een volledig en evenwichtig aanbod van onderwijsvoorzieningen is in zowel het primair als het voortgezet onderwijs. Dit houdt in dat zij regelmatig controleren of alle scholen in de regio de benodigde onderwijsvoorzieningen, ondersteuning en zorg kunnen bieden aan alle leerlingen, ongeacht hun specifieke behoeften. Door het dekkend aanbod te monitoren, kunnen de samenwerkingsverbanden knelpunten en eventuele tekorten signaleren en aanpakken. Dit draagt bij aan het bieden van gelijke kansen voor alle leerlingen om zich optimaal te ontwikkelen.	Jaarlijks	Samenwerkingsverbanden po en vo
Minimabeleid			
10	Uitvoering geven aan de pilot 'Menstruatie armoede, dec. 2024 t/m dec. 2025'. Vanaf dec. 2024 t/m dec. 2025 mag het primair en voortgezet onderwijs de kosten voor menstruatie materiaal factureren aan de gemeente om menstruatie armoede tegen te gaan en menstrueren te normaliseren.	Q4 2025	Gemeente Aalsmeer

Ambitie 2: Verbindend samenwerken

Om kinderen en hun ouder(s)/verzorger(s) optimaal te ondersteunen bij hun hulpvragen, werken professionals uit verschillende sectoren samen en zorgen zij ervoor dat ze elkaar kennen, vinden en versterken. We staan voor een optimale verbinding tussen kinderopvang, onderwijs, (preventieve) jeugdhulp én ouders/verzorgers. In Aalsmeer leren we van en met elkaar.

Samen willen we (mogelijke) problemen tijdig signaleren om zo verergering te voorkomen. Maar we gunnen het kinderen en jongeren soms ook om 'te vallen en zelf weer proberen op te laten staan'. We accepteren dat het bij het leven hoort dat het soms even niet zo gemakkelijk gaat met een kind, zonder daar meteen een (medisch en/of psychologisch) oordeel aan te geven. We willen toe naar een bredere definitie van normaal¹⁰.

Als een kind hulp of ondersteuning nodig heeft dan willen we dat kinderen (en hun ouder(s)/verzorger(s)) snel op de juiste plek aankomen. Ouder(s)/verzorger(s) en de professionals zelf weten bij welke professional ze kunnen aankloppen voor de juiste hulp/ondersteuning. We kennen en vertrouwen daarom op elkaars expertise/competenties. We willen dat alle kinderen een plek krijgen op een school/kinderopvang die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Het uitgangspunt is dat zoveel mogelijk kinderen 'thuisnabij' naar dezelfde school gaan, en hier onderwijs, en waar nodig, zorg op maat krijgen.

¹⁰ We sluiten hierbij aan op de Landelijke Hervormingsagenda Jeugd, 2023-2028, zoals ook beschreven in ambitie 1 'stimuleren kansengelijkheid'.

Zoals ook in het 'Integraal Huisvestingplan Aalsmeer, 2024 – 2039' (d.d. 27 febr. 2024) is opgenomen, is voor de komende jaren de gezamenlijke ambitie om te komen tot IKC-vorming voor alle basisscholen, waarbij aandacht is voor maatwerk in iedere kern. In een Integraal Kindcentrum (IKC) is sprake van een intensieve samenwerking tussen het basisonderwijs en de kinderopvang. Kenmerkend voor een goede samenwerking is een gezamenlijk aanbod vanuit één pedagogische visie, waarbij iedere partner zijn/haar expertise bijdraagt aan een rijke ontwikkelomgeving voor kinderen.

Wat doen we al (en waar gaan we mee door)?

Thema	
Thuiszitters	- Uitvoering van de leerplichtwet. - Interventiemodel langdurig verzuim en thuiszitten PO en VO. - Gemeentelijke bijdrage aan de hoogbegaafdheidsvoorziening Elementa. Dit is een tussenvoorziening voor hoogbegaafde basisschoolkinderen die vastlopen binnen het reguliere onderwijssysteem. - Gemeentelijke bijdrage aan Digibende. Dit is een voorziening voor jongeren in de leeftijd van 12 tot 28 jaar die uitdaging of aansluiting missen, uitgevallen zijn of dreigen uit te vallen.
Voortijdig School Verlaten (hier na te noemen; VSV)	- Aanpak VSV: invulling geven aan samenwerking tussen leerplichtambtenaren, het doorstroompunt, jeugdhulpverleners en (passend) onderwijs bij thuiszitters. - Het gemeentelijk Doorstroompunt ondersteunt leerlingen bij het behalen van een startkwalificatie en het voorkomen van maatschappelijke uitval door een passende opleiding en/of baan te vinden voor een jongere.
Jeugdhulp	- Gemeente Aalsmeer deelt jaarlijks het preventieve jeugdhulp overzicht met alle (zorg)professionals in de gemeente Aalsmeer via de (school) nieuwsbrieven, de beschikbaarheidswijzer en de gemeentelijke website. - Aan elke basisschool is een jeugdhulpverlener verbonden. - Op elke VE-locatie is een aantal uur per week een jeugdhulpverlener beschikbaar. - Op elke vo school in de regio is School Maatschappelijk Werk aanwezig. - Gemeentelijke bijdrage aan specialistische jeugdhulp op SBO de Dolfijn. - Gemeentelijke bijdrage aan School Maatschappelijk Werk op het Altra college. - Gemeente Aalsmeer bekostigt een POH GGZ jeugd.

Wat willen we bereiken (en wat gaan we daarvoor doen)?

Actie		Wanneer gereed?	Trekker / verantwoordelijke
VSV / Thuiszitters			
1	Beoordelen óf en hoe gemeente Aalsmeer zich moet voorbereiden op de verwachte nieuwe wet 'Van School naar werk'.	Q3 2025	Gemeente
2	Uitvoering geven aan de (vernieuwde) regeling/aanpak VSV 2025-2029. Hiermee geven we invulling aan de lokale invoering van het wetsvoorstel 'Van school naar duurzaam werk' die per 1 jan. 2026 van kracht zal gaan. Het wetsvoorstel bestaat uit 4 samenhangende maatregelen: 1. Scholen bieden aanvullende loopbaanbegeleiding tijdens het onderwijs en na diplomering, gericht op de overgang naar vervolgonderwijs of werk; 2. Doorstroompunten bieden jongeren zonder startkwalificatie tot 27 jaar begeleiding terug naar school of naar werk; 3. Gemeenten bieden jongeren tot 27 jaar meer preventieve en passende ondersteuning terug naar school, naar werk of een combinatie van beide; 4. Partijen werken verplicht samen in een aanvullend regionaal programma.	Q3 2025	Gemeente

	De focus ligt op jongeren die ongeacht de stand van de economie moeite hebben om aan het werk te komen en aan het werk te blijven ¹¹ .		
3	LOB (Loopbaanoriëntatie en begeleiding) op Yuverta vmbo en Yuverta mavo evalueren en verbeteren. Loopbaan oriëntatie en -begeleiding is er om jongeren te helpen ontdekken wie ze zijn en waar hun talenten en motivatie liggen, en om ze te ondersteunen bij de oriëntatie op een toekomstig beroep en een passende vervolgopleiding. Een voorwaarde voor goede LOB is dat alle betrokkenen in de school en de omgeving – andere onderwijssectoren, maatschappelijke organisaties en bedrijven – hier samen invulling aan helpen geven.	Q2 2026	Voortgezet onderwijs
4	Het regionale meerjarenplan / 'Interventiemodel langdurig verzuim en thuiszitten PO en VO, 2020-222' wordt geactualiseerd. Elke thuiszitter is er een teveel. We willen samen met onze partners voorkomen dat schoolverzuim zorgelijk en langdurig wordt. Daarom komt er een actualisatie van het regionaal meerjarenplan. De drie SWV-en¹² uit de regio zullen in Q1/Q2 2025 een voorstel voor de actualisatie voorleggen.	Q2 2025 (= voorstel voor de actualisatie heeft voorgelegen)	Samenwerkingsverbanden
Jeugdhulp			
5	Werkgroep onderwijs-jeugdhulp In Q1 2025 wordt er een 'Werkgroep onderwijs – jeugdhulp' opgericht om de samenwerking onderwijs-jeugdhulp verder door te ontwikkelen en om samen focus te geven op de meest kwetsbare kinderen. Deze werkgroep komt 4 tot 5 maal per jaar bijeen. Vanuit elk schoolbestuur schuift tenminste een IB-er aan bij deze werkgroep.	2026	Gemeente
6	Gezamenlijk afwegingskader ondersteuningsvragen Onderwijsinstellingen en de gemeente(n) dragen samen de verantwoordelijkheid voor het aanpakken van 'het grijze gebied' tussen de wet op Passend Onderwijs en de Jeugdwet. Het onderwijs en de (bij voorkeur regio) gemeente(n) stellen een duidelijk afwegingskader op. Dit kader bepaalt o.a. wanneer we samen de ondersteuning financieren en wanneer het onderwijs of de gemeente de ondersteuning voor de jeugdigen betaalt.	2027	(Passend) Onderwijs + gemeente(n)
7	Uitvoering geven aan het 'Project Grip op jeugdhulp, 2024 – 2026'. Het 'Project Grip op jeugdhulp' is gestart om het jeugdhulpsysteem te verbeteren en houdbaar te maken. Dit is nodig om de noodzakelijke hulp aan kinderen te kunnen blijven bieden en andere voorzieningen voor kinderen en ouders beschikbaar te houden. Het project richt zich primair op verwijzers: (huis)artsen, jeugdhulpverleners en jeugdhulpaanbieders. Van daaruit wordt ook de aansluiting gezocht met onderwijs, kinderopvang en preventieve partners. Kostenbeheersing speelt hierbij een grote rol. Uiteindelijk draait het om de vraag hoe we passende hulp en	Q2 2026	Gemeente

¹¹ Dit zijn jongeren uit: 1) Praktijkonderwijs (pro), 2) Voortgezet speciaal onderwijs (vso), 3) Entreeopleiding van het middelbaar beroepsonderwijs (mbo niveau 1), 4) Basisberoepsopleiding in de beroepsopleidende leerweg (mbo niveau 2 bol) en 5) Voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) tot 27 jaar.

¹² Te weten: 1.) het SWV Amstelronde, 2.) het SWV Amstelland en de Meerlanden en 3.) het SWV Haarlemmermeer.

	ondersteuning kunnen bieden aan en met ouders/jeugdigen en alle samenwerkingspartners.		
8	Uitvoering geven aan de 'Pilot SJSBO op SBO de Dolfijn, 2019 – 2025'. Op SBO de Dolfijn (te Uithoorn) wordt met middelen vanuit de gemeenten Aalsmeer, Uithoorn en de Ronde Venen Specialistische Jeugdhulp op het SBO ingezet om verwijzingen naar (dure) jeugdhulp te voorkomen.	Q3 2025	Gemeente
9	Jeugdhulpverlening in de Voorschoolse educatie. In de voorschoolse educatie (ve) zijn (met incidentele middelen t/m 2025) jeugdhulpverleners werkzaam in het kader van vroegsignalering en zorgaanbod in ve. In Q1 2024 is de pilot 'Vroegsignalering' positief geëvalueerd. Gemeente Aalsmeer zet de pilot graag om in structureel aanbod. Middelen hiervoor worden in de Kadernota 2026 aangevraagd.	Q2 2025	Gemeente
10	Beleidsaanbevelingen vanuit de 'Herijking preventief jeugdbeleid, d.d. 2025' doorvoeren. In januari 2025 is onderzocht of het huidige preventieve jeugdhulpaanbod aansluit bij de actuele behoeften van jeugdigen en hun ouders/verzorgers en of er aanpassingen nodig zijn. De herijking heeft beleidsaanbevelingen opgeleverd, die deels zijn opgenomen in deze Onderwijs- en Ontwikkelagenda. In 2025 zullen de volgende aanbevelingen worden uitgevoerd: - De gratis interventies 'KopOpOuders' en 'Kopstoring' worden opgenomen in het overzicht preventieve jeugdhulp 2025. - Zorgen voor opvolging van het project 'Mentale Gezondheid, 2025'. - Meer groepsgericht (online) aanbod creëren. - Meer gebruik maken van de ervaringsdeskundigheid vanuit TeamEd.	Q1 2026	Gemeente
Jaarlijkse afstemming			
11	Afstemming onderwijs – leerplicht – JHV. Jaarlijks vindt er (op uitvoerend niveau) een startgesprek plaats tussen het onderwijs, de jeugdhulpverlening en de leerplichtambtenaar. Als nodig sluit een gedragswetenschapper of een teamleider vanuit de gemeente aan.	Jaarlijks	Gemeente + Onderwijs
12	Afstemmen studiedagen. Jaarlijks in mei (wanneer de jaarplanningen in het onderwijs worden gemaakt voor het schooljaar daarop) stemmen de basisschooldirecteuren per kern/wijk van Aalsmeer de studiedagen zoveel mogelijk af met de kinderopvang. Op deze manier kunnen kinderopvangorganisaties tijdig anticiperen op de vrije (studie)dagen van kinderen.	Jaarlijks in mei	Onderwijs
Ervaringsdeskundigheid			
13	Uitvoering geven aan 'de Pilot ervaringsdeskundigheid Aalsmeer, 2024-2026'. In de periode dec. 2024 – dec. 2026 gaat gemeente Aalsmeer daar waar mogelijk de ervaringsdeskundigheid van TeamEd inzetten om jongeren van 10- tot 18 jaar te ondersteunen. Zo bieden we passende hulp zonder direct door te verwijzen naar jeugdhulp.	2026	Gemeente

Samenwerken			
14	Stichting Katholiek Onderwijs Aalsmeer, Kinderopvang Solidoe en Stichting Wijzer aan de Amstel verkennen een nauwere samenwerking en houden partners in het LEA hiervan op de hoogte.	Doorlopend	Onderwijs + Kinderopvang
15	Inclusie initiatieven. Met (incidentele) middelen vanuit het SWV Amstelronde starten de scholen in de Mikado per schooljaar 2024-2025 met 'inspiratie middagen' om de mindset van de leerkrachten 'aan te zetten'. Er komen gastsprekers iets vertellen over inclusie. Denk aan traumasensitief werken, TOS kinderen, etc.. Als leerkrachten meer informatie willen dan kunnen ze via Orion cursussen volgen. Daar waar mogelijk worden de betrokken jeugdhulpverleners + pedagogisch medewerkers van de scholen ook uitgenodigd.	Q2 2025	Onderwijs
16	Gezamenlijke studie-/ professionalisering dag. In navolging van de gezamenlijke studiedagen in 2017, 2020 en 2023 voor het onderwijs- en kinderopvangpersoneel, wordt er in het schooljaar 2025-2026 opnieuw een gezamenlijke studiedag georganiseerd.	2026	Gemeente + Onderwijs + Kinderopvang
17	Seminar VE educatief partnerschap en ouderbetrokkenheid. Samen met de werkgroep VVE organiseren we een expertmeeting/ seminar voor pedagogisch medewerkers rondom het thema educatief partnerschap en ouderbetrokkenheid. Dit om de gouden driehoek van professional, ouders en kind te versterken en de professionaliteit te vergroten.	Q4 2025	Gemeente + Kinderopvang
18	Organiseren van een informatiemarkt/ thema(mid)dag. Gemeente Aalsmeer benadrukt het belang van samenwerking tussen professionals uit domeinen zoals sport, cultuur, jongerenwerk, gezondheidszorg, onderwijs en kinderopvang. Het herkennen en het combineren van expertise vanuit verschillende sectoren maakt het mogelijk om effectiever en preventiever te handelen. Aanbieders, ouders en professionals worden samengebracht waarbij preventieve thema's zoals stress, opvoeding en sociale vaardigheden centraal staan. Deskundigen kunnen het beschikbare aanbod toelichten en verbindingen tussen partijen versterken.	2027	Gemeente

Ambitie 3: Gezond opgroeien (mentaal en fysiek)

In Aalsmeer kunnen alle kinderen en jongeren fysiek en mentaal gezond opgroeien en ondersteuning krijgen indien dat nodig is. We (willen) zorgen voor een veilige ontwikkelomgeving, waarin aandacht is voor een gezonde, duurzame en actieve leefstijl. Daarvoor werken we samen met het thuisfront en (preventie)jeugdhulppartners.

Wat doen we al (en waar gaan we mee door)?

Thema	
Fysieke gezondheid	- Gemeente Aalsmeer is sinds 2015 een 'JOGG-gemeente'. We werken aan een gezonde jeugd in een gezonde omgeving. - Er is een rijk aanbod aan (sport, kunst en cultuur en welzijns-) activiteiten in Aalsmeer. Het aanbod is te vinden op www.aalsmeeractief.nl. - Met het Lokaal Sportakkoord Aalsmeer zijn en worden er extra middelen beschikbaar gesteld om (sportieve) initiatieven te helpen van start te gaan.

Mentale gezondheid	- De praktijkondersteuner jeugd voor geestelijke gezondheidszorg (POH GGZ jeugd) wordt ingezet bij de huisartsen. - Het jongerenwerk en het schoolmaatschappelijk werk is in het onderwijs te vinden. - Voor specifieke doelgroepen worden preventieve interventies ingezet, denk aan interventies zoals M@ZL om schoolverzuim tegen te gaan. - Brijder Jeugd wordt ingezet om verslavingsproblematiek tegen te gaan.
--------------------	--

Wat willen we bereiken (en wat gaan we daarvoor doen)?

Actie		Wanneer gereed?	Trekker / verantwoordelijke
1	We voeren het 'Uitvoeringsplan JOGG-Aalsmeer, 2024 – 2026' uit. Gemeente Aalsmeer is sinds 2025 een JOGG-gemeente. Onder het motto 'Samen maken we gezond gewoon' stimuleren we (met onze partners) een gezonde leefstijl en een positieve gedragsverandering onder Aalsmeerse jongeren (0 tot en met 18 jaar) en hun ouders.	2026	Gemeente
2	De Avond4daagse in Aalsmeer en Kudelstaart zijn 'JOGG-proof'. De Avond4daagse draagt een gezonde(re) boodschap uit.	Jaarlijks	Gemeente
3	De pilot 'school- en kinderopvangstraktaties, 2025-2027' vormgeven en implementeren. Samen met het onderwijs en de kinderopvang wordt vanuit JOGG-Aalsmeer nagedacht over gezonde(re) school- en kinderopvangstraktaties.	Q3 2025 - vormgeven Q4 2027 - geïmplementeerd	Gemeente + Team Sportservice
4	De (concept) schoolsportkalender wordt jaarlijks in april/mei voor het schooljaar erop ter afstemming en goedkeuring in het ADO voorgelegd. Door rekening te houden met de overige activiteiten in de gemeente, het onderwijs en de kinderopvang ontstaat er een realistische jaarplanning voor kinderen, ouders/verzorgers en professionals.	Jaarlijks, april/mei	Team Sportservice
5	Pilot 'Mentale gezondheid, 2025' uitvoeren. Gemeente Aalsmeer besteed in 2025 (met incidentele middelen uit de Brede SPUK GALA en het NPO-Aalsmeer) meer aandacht aan mentale weerbaar- en veerkrachtigheid van jongeren. Theatervoorstellingen door Stichting KiKiD in het vo, oudercursussen en het opzetten van preventief groepsaanbod voor jeugdigen met beginnende klachten zijn enkele extra interventies welke uitgevoerd gaan worden.	Q4 2025	Gemeente
6	Het Uitvoeringsplan '(Complexe)scheidingen, 2024-2025' wordt uitgevoerd en in Q4 2025 geactualiseerd. Gemeente Aalsmeer zet zich in voor het welzijn van kinderen bij complexe scheidingen. Met interventies zoals bijvoorbeeld de 'Begeleide Omgangsregeling' en het 'Buddy-traject' van Villa Pinedo willen we stress en emotionele problemen verminderen, wat leidt tot minder gebruik van jeugdhulp, betere school prestaties en sociale relaties bij kinderen (en hun ouders).	Q4 2025	Gemeente

Ambitie 4: Aalsmeer aantrekkelijk (randvoorwaarden)

Aalsmeer heeft een rijke ontwikkelomgeving die we maximaal benutten. In Aalsmeer wil een onderwijs- en kinderopvangprofessional (blijven) werken. In Aalsmeer kan je van jong tot oud optimaal ontwikkelen, waar je wordt voorbereid op de beroepen van straks en waar een prettig, gezond en veilig onderwijs- en werkklimaat in het onderwijs heerst.

Goed onderwijs vraagt om goede schoolgebouwen. Het moet een inspirerende leer-, werk- en zorgomgeving zijn. Aalsmeer voorziet in duurzame schoolgebouwen waarin het gezond en fijn is voor de kinderen en de medewerkers om in te leren en te werken.

Een Integraal Huisvestingsplan (hierna te noemen: IHP) is een planningsinstrument dat meerjarig de opgaven voor onderwijshuisvesting en de daarmee gemoeide kosten toont. Op 18 april 2024 is het Integraal Huisvestingsplan onderwijs Aalsmeer 2024-2039 vastgesteld (Z23-083791). Het is gemaakt in nauw overleg met de schoolbesturen. Ook de vertegenwoordigers van kinderopvangorganisaties en Exploitatie Sportaccommodaties Aalsmeer zijn in het traject aangesloten en hebben meegedacht over de verschillende maatregelen, thema's, ambities en voorgestelde prioritering in het uitvoeringsprogramma.

Wat doen we al (en waar gaan we mee door)?

Thema	
WaterRijk Aalsmeer	- Gemeente Aalsmeer subsidieert het project 'WaterRijk Aalsmeer' waarbij de groepen 7+8 leerlingen respectvol leren omgaan met het water in Aalsmeer.
Techniek driedaagse	- Gemeente Aalsmeer subsidieert de TechNet Amstel en Meer voor het uitvoeren van de jaarlijkse Techniek driedaagse waarbij leerlingen uit de groepen 7 & 8 en de brugklas kennis kunnen maken met technische beroepen en lokale technische bedrijven.
Visit Aalsmeer	- 'Visit Aalsmeer' zet Aalsmeer op de kaart als aantrekkelijke (toeristische) bestemming voor de (inter)nationale bezoeker via de website en social media.
Bibliotheekvisie 2025-2030	- In de 'Bibliotheekvisie 2025-2030' gaat gemeente Aalsmeer in op haar zorgplicht t.a.v. de bibliotheken (de Oude Veiling en pilot Kudelstaart) en haar functies.

Wat willen we bereiken (en wat gaan we daarvoor doen)?

	Actie	Wanneer gereed?	Trekker / verantwoordelijke
1	(Permanente) huisvesting taalklassen 'Taalsmeer'. De onderzoeksresultaten van het locatieonderzoek worden in de periode 2027-2028 in een Nota van Uitgangspunten aan de gemeenteraad voorgelegd. (Permanente) huisvesting taalklassen 'Taalsmeer' wordt daar waar mogelijk ook meegenomen in actiepunt 6: 'Programma van eisen; de Mikado'.	2027-2028	Gemeente
2	Actualisatie IHP-Aalsmeer, 2028-2031 (periode 2025-2026).	2027	Gemeente
3	Renoveren en verduurzamen van de Jozefschool. SKOA en gemeente Aalsmeer gaan in gesprek over de te nemen maatregelen en de kostenverdeling.	2026-2027	Gemeente
4	Robuuste school in Kudelstaart. De schoolbesturen zijn met elkaar in gesprek over de toekomst van het onderwijsaanbod in de kern Kudelstaart. De besturen willen met medewerking van de gemeente een onderzoek uitvoeren naar de mogelijkheden van het realiseren van een duurzaam en modern schoolgebouw in Kudelstaart-Centrum voor KC De Ruimte en OBS Kudelstaart.	2025-2026	Gemeente

	De uitkomst hiervan is bepalend voor de onderwijshuisvesting in Kudelstaart.		
5	Nieuwbouw IKC Oosteindedriehoek. Medio 2024 is het programma van eisen gereed, zodat in het najaar van 2024 gestart kan worden met de architectenkeuze. De planning is dat in 2028 de nieuwbouw in gebruik genomen kan worden.	2028	Gemeente
6	Programma van eisen; de Mikado. Zodra basisschool de Brug uit de Mikado is verhuisd, ontstaat er ruimte in het schoolgebouw. Het is ook mogelijk om de resterende negen daklokalen te verwijderen. In 2025 wordt er een (nieuw) programma van eisen gemaakt voor de Mikado, zodat het pand geschikt gemaakt kan worden voor het onderwijs en maatschappelijke voorzieningen. Dit programma van eisen moet gereed zijn voordat de Brug verhuisd.	2025	Gemeente
Personeelstekort			
7	Onderwijsregio HAK ¹³ richt zich op de samenwerking tussen schoolbesturen, lerarenopleidingen en de beroepsgroep om te zorgen voor voldoende en (blijvend) goed opgeleid onderwijspersoneel. Ze zetten zich in op het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel.	Doorlopend	Onderwijsbestuurders
8	Het onderwijs en de kinderopvang ontdekt en creëert daar waar mogelijk (aantrekkelijke) combinatiefuncties tussen onderwijs en kinderopvang (voor bijv. Onderwijs Ondersteunend Personeel). Ook voor instellingen in Aalsmeer is het moeilijk om voldoende gekwalificeerde leerkrachten, docenten en pedagogisch medewerkers aan te trekken. Om personeelstekort tegen te gaan bieden het onderwijs en de kinderopvang daar waar mogelijk aantrekkelijke combinatiefuncties. Zo is in Q1 2025 al gestart met een pilot tussen OBS Samen Een en de Kindcentrum de Berenpoot (Solidoe). Hiervoor wordt de Rijks subsidie 'Verbetering basisvaardigheden 2025' ingezet.	2027	Onderwijs + Kinderopvang
Aantrekkelijk Aalsmeer			
10	Optimaal de mogelijkheden benutten om woningen toe te wijzen aan onderwijs-/kinderopvangpersoneel op basis van de uitvoering van 'de Woonvisie Aalsmeer, 2024-2030' . In de 'Woonvisie Aalsmeer' is geanalyseerd hoe het huidige woonmilieu eruitziet, waar het knelt maar vooral ook welke kansen de gemeente ziet om de woningnood aan te pakken. De nieuwe Huisvestingswet biedt de mogelijkheid om maximaal 50% van de sociale huurwoningen lokaal of regionaal toe te wijzen. Deze ruimte wil de gemeente optimaal benutten om woningen toe te wijzen aan Aalsmeeders en cruciale beroepsgroepen zoals onderwijs- en zorgpersoneel. De 'Woonvisie Aalsmeer' zal t.z.t. toegepast kunnen worden op bijv. de nieuwbouw projecten 'Hoofdweg-zuid' en 'Aalsmeer studio'.	2030	Gemeente

¹³ HAK = Haarlemmermeer, Zuid- Kennemerland, Amstelronde en IJmond.

4. Evaluatie en monitoring

Deze Onderwijs- en ontwikkelagenda biedt een overzicht van de huidige inspanningen van de kinderopvang, het onderwijs en de gemeente, en geeft tevens aan waar we ons op willen richten in het kader van 'samenwerken voor de ontwikkeling van onze kinderen'.

De voorgenomen (nieuwe) acties die zijn opgenomen in deze Onderwijs- en ontwikkelagenda voeren de kinderopvang, het onderwijs en de gemeente de komende twee jaar gezamenlijk uit. Voor zover op dit moment mogelijk is, hebben we deze acties zo concreet mogelijk verwoord. Deels gaat het echter ook om acties die we met elkaar nog verder moeten gaan inrichten. En waarbij nu nog niet bekend is hoe dit vorm te geven en wat de effecten zullen zijn. Samenwerken voor de ontwikkeling van de kinderen in Aalsmeer en Kudelstaart is immers een constant proces.

Deze Onderwijs- en ontwikkelagenda is een uitvoeringsplan welke we de komende jaren gebruiken als leidraad in onze gezamenlijke overleggen. In het LEA-Aalsmeer zullen de betrokken partijen gezamenlijk de voortgang van de acties bewaken en waar nodig bijsturen.

In kwartaal vier van 2025 evalueert gemeente Aalsmeer de Strategienota Sociaal Domein. De gemeenteraad ontvangt deze evaluatie. In die evaluatie geven we tevens een tussenstand van de acties uit deze Onderwijs- en ontwikkelagenda: hoe ver zijn we op dat moment?

Eind 2027 willen we kort en krachtig de Onderwijs- en ontwikkelagenda beoordelen: heeft deze meerwaarde gehad, zijn de acties uitgevoerd en heeft dit bijgedragen aan de ambities en vooral: heeft het meerwaarde de agenda te verlengen, dan wel te actualiseren. Per raadsbrief informeren we de raad over de belangrijkste conclusies van deze beoordeling.

5. Financiën

Onderwijs, kinderopvang en gemeente Aalsmeer hebben voor diverse onderdelen/ acties uit deze Onderwijs- en ontwikkelagenda middelen vanuit hun eigen begroting begroot. Voor de gemeente Aalsmeer gaat dit om diverse begrotingsposten, waaronder 'Onderwijsbeleid en leerlingenzaken', 'Onderwijshuisvesting', 'Preventieve jeugdhulp', etc..

Per 2024 is er op de post 'Onderwijsbeleid en leerling zaken' (=FCL 443000, ECL 38990) structureel € 20.000 per jaar (extra) beschikbaar voor nieuwe acties uit deze Onderwijs- en ontwikkelagenda, 2025-2027. Deze middelen worden als volgt ingezet:

	2024	2025	2026	2027
Ontmoetingsplek voor (aankomende) ouder(s)/verzorger(s) van -0 tot ca. 4 jaar ¹⁴ .	-	€ 4.000	€ 4.000	€ 4.000
Gezamenlijke studie-/ professionalisering dag 2026.	-	-	€ 16.000 ¹⁵	-
Seminar VE educatief partnerschap en ouderbetrokkenheid	-	€ 7.500	-	-
Organiseren van een informatiemarkt/ thema(mid)dag.	-	-	-	€10.000 ¹⁶
Onvoorzien kosten	-	€ 8.500	€ 0	€ 6.000
Totaal	€ 20.000 (vrijgevallen)	€ 20.000	€ 20.000	€ 20.000

¹⁴ Voor deze actie is daarnaast €8.000 structureel vanuit Kansrijke Start beschikbaar.

¹⁵ Dit is incl. (ambtelijke/externe) capaciteit.

¹⁶ Dit is incl. (ambtelijke/externe) capaciteit.

6. Bijlage 1: lijst met afkortingen

- ECL: Kostenplaats (Expense Center Location)
- FCL: Kostensoort (Financial Cost Line)
- GGD: Gemeentelijke Gezondheidsdienst
- HAK: Onderwijsregio HAK
- IHP: Integraal Huisvestingsplan
- IKC: Integraal Kindcentrum
- IKK: Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang
- ISK: Internationale Schakelklas
- JGZ: Jeugdgezondheidszorg
- JHV: Jeugdhulpverlener
- JOGG: Jongeren Op Gezond Gewicht
- LEA: Lokale Educatieve Agenda
- LOB: Loopbaanoriëntatie en begeleiding
- NPO: Nationaal Programma Onderwijs
- OAB: Onderwijsachterstandenbeleid
- POH GGZ jeugd: Praktijkondersteuner Huisarts Geestelijke Gezondheidszorg jeugd
- RMC: Regionaal Meld- en Coördinatiepunt (nu Doorstroompunt)
- SJSBO: Specialistische Jeugdhulp op SBO
- SPUK GALA: Specifieke Uitkering Gezondheidsbevordering en Leefstijl
- SWV: Samenwerkingsverband
- VE: Voorschoolse Educatie
- VSV: Voortijdig School Verlaten
- VVE: Voor- en Voerschoolse Educatie

